



BiblioHub

JOURNAL OF LIBRARY AND
INFORMATION STUDIES

FPPTI JAWA BARAT

Strategi Publikasi Jurnal Ilmiah

Disampaikan pada:

**COACHING CLINIC FPPTI Jabar,
Menulis Mudah Menulis Berdampak,
Amatir Menjadi Mahir**

Bandung, 02 Juni 2026

Oleh: K.G. Pambayun, M.Si

- **Chief Editor IJOLIB,**
- **Calon Editor BiblioHub,**
- **Koor Komisi I FPPTI Jabar,**
- **Ka Perpus IPDN Jatinangor.**



AGENDA SETELAH PENELITIAN:

1. Persiapan dan Pemilihan Target

Kriteria Seleksi: Kesesuaian Scope, Indeksasi dan Reputasi, Waktu Proses Editorial, Biaya (APC)

Alat Bantu Penemuan: SINTA, Kemendikbud, Elsevier Journal Finder, DOAJ, SJR Scimago Journal Rank, Master Journal List Clarivate

Waspada Jurnal Predator: cek di Beall's List

1. Prosedur Submit dan Strategi Revisi

Prosedur Submission:

Penyesuaian Template, Dokumen Pendukung, Registrasi via OJS, Pemantauan Notifikasi.

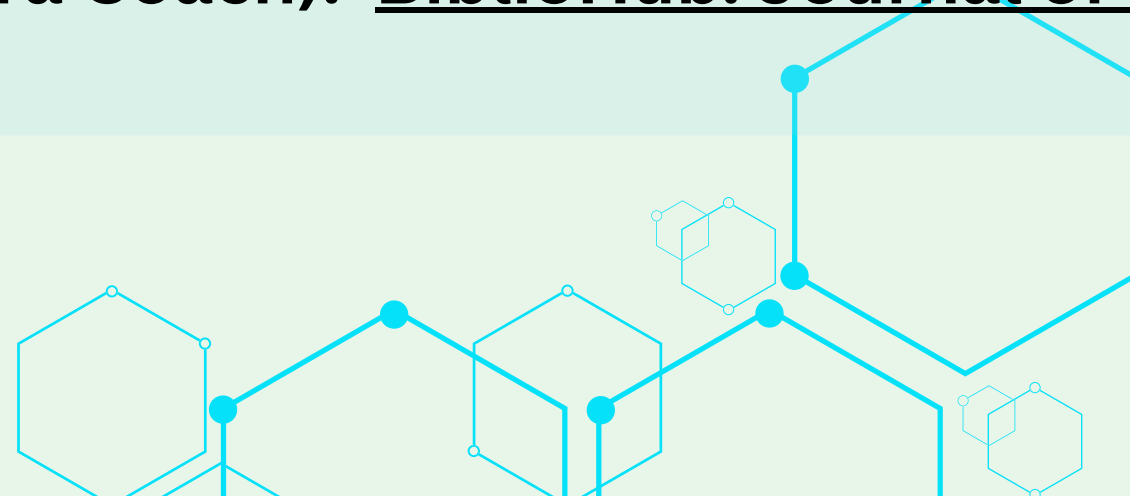
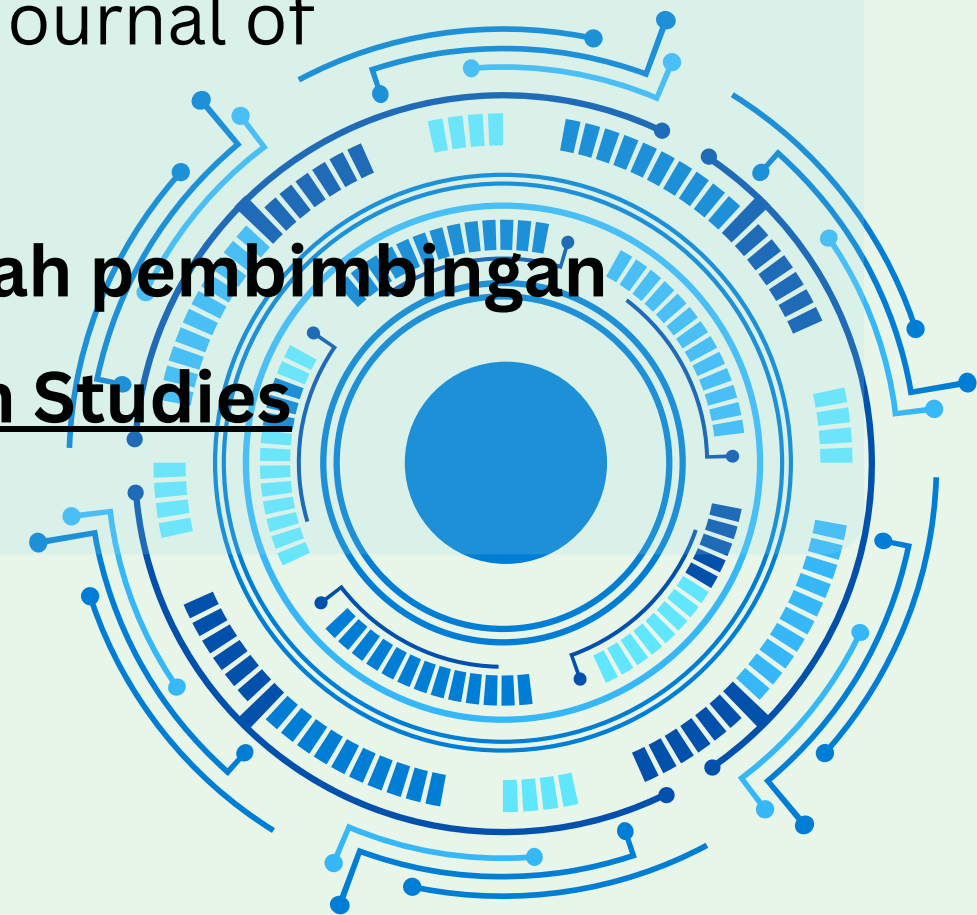
Strategi Revisi: Revisi Sistematis, Penguatan Argumentasi, Konsistensi dan Koherensi, Masukan Kolega

PRAKTIK PEMILIHAN JURNAL DAN SUBMIT NASKAH



Contoh Pemilihan Jurnal

- Contoh Jurnal Bidang Kepustakawanan Terindeks Scopus: Record and Library Journal (E-ISSN: 2442-5168) Indekstasi SCOPUS Q3
- Contoh Jurnal Bidang Kepustakawanan Terakreditasi Sinta: Indonesian Journal of Librarianship (ISSN 2723-6226). Indekstasi Sinta 3
- Jurnal FPPTI Jawa Barat (Prioritas Publish untuk Peserta Coaching setelah pembimbingan intensif oleh Para Coach): BiblioHub: Journal of Library and Information Studies



Praktik Penyesuaian TEMPLATE BiblioHub

Laman jurnal BiblioHub:
<https://jurnal.fpptijabar.or.id/bibliohub>



BiblioHub

JOURNAL OF LIBRARY AND
INFORMATION STUDIES

FPPTI JAWA BARAT

PENUTUP

“Setiap hari Kita (Pustakawan) berhadapan dengan data, statistik, sistem, pemustaka, layanan, serta koleksi perpustakaan.. Renungkanlah bahwa hal tersebut tak hanya sebuah rutinitas pekerjaan, tapi merupakan Bahan Riset yang menunggu untuk di tulis”

Coaching Clinic FPPTI.....

Ayo Menulis...!! GIATKAN PUBLIKASI!!

---Terimakasih---

